

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКУ ДО ИРМО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



Рассмотрено
методическим советом
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
протокол № 4 от 02.11.2021г.



**Методическая разработка проведения учебного занятия
«Изготовление декоративной сумочки «Птичка».**

Автор:
Суковых Галина Григорьевна,
педагог дополнительного образования

д. Карлук, 2021 год

Цель: изготовить декоративные работы из драпа.

Задачи:

Обучающие: систематизировать и обобщить теоретические знания по программе, закрепить практические умения;

Развивающие: развивать познавательный интерес к работе с тканью, творческие способности; научить анализировать и выделять главное, способствовать развитию самостоятельности, внимания;

Воспитательная: способствовать формированию у учащихся навыков культуры труда: точности, аккуратности, умения планировать свою деятельность, коммуникабельности.

Оборудование:

Материально-техническая база:

- кабинет технологии;
- инструменты и приспособления: иглы, ножницы, шаблоны деталей, мел, картон, карандаш.
- материалы: драп, ситец, синтепон, шнур, нитки, глазки.

2. Дидактическое обеспечение:

- музыкальное произведение Э. Грига «Птичка»;
- репродукции картины А. Саврасова «Грачи прилетели»;
- образцы готовых сумочек;
- загадки о птицах;
- пословицы о птицах;
- стихи о птицах.

Форма организации учебной деятельности:

- фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- демонстрационный;
- репродуктивный.

Тип занятия: комбинированный.

Ход занятия

I этап.

- Приветствие.
- В кабинете звучит музыка Э.Грига «Птичка».
- На доске репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели»
- Ребята читают стихи (заранее подобранные)

Николай Рубцов.

Воробей.

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком бедным,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...

Борис Заходер. Ласточка

Улетела ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, ласточка,
Прилетит Весна!

Сергей Михалков. Скворец

Живёт у нас под крышей
Непризнанный артист,
И целый день мы слышим
Художественный свист.
Ещё в полях туманы,
Ещё роса блестит,
А он, проснувшись рано
Уже вовсю свистит.
Свистит не славы ради,
Не ради всяких благ,
А просто в небо глядя,
От сердца! Просто так!
Выводит он рулады
По несколько минут...
Не требуя награды
За свой талант и труд.

Педагог: «Ребята, вы наверное, уже догадались, что сегодня наше занятие будет посвящено птицам? **Какие вы знаете загадки о птицах?»**

Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи собирает. (Воробей)
Спинка зеленоватая, животик желтоватый,
Черненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица.)
Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь.)

Педагог: «Какие вы знаете поговорки о птицах?»

У каждой пташки – свои замашки.
Красна птица опереньем, а человек – уменьем.
Синичка – воробью сестричка.
Слово не воробей – вылетит не поймаешь.
Увидел скворца – весна у крыльца.
Молодой воробей учится чирикать у старого.
Кукушка кукует, по дому горюет.
Соловей берет пением, а человек – умением.
Сорока без причины не стрекочет.
Лес без птиц и птицы без леса не живут.
Обсудить значение и смысл пословиц. Беседа о пользе птиц для природы и человека, заботе о пернатых.

- А сегодня мы изготовим декоративную птичку. И не прости птичку, а сумочку – птичку, которую можно использовать и как аксессуар и как декоративный элемент в интерьере. Например, для хранения мелочей, для цветов и прочее.

Демонстрация образцов готовой сумочки.



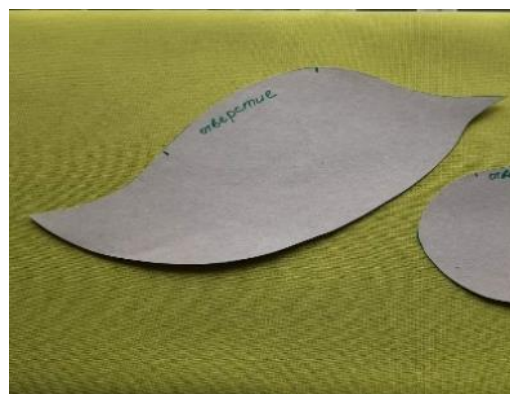
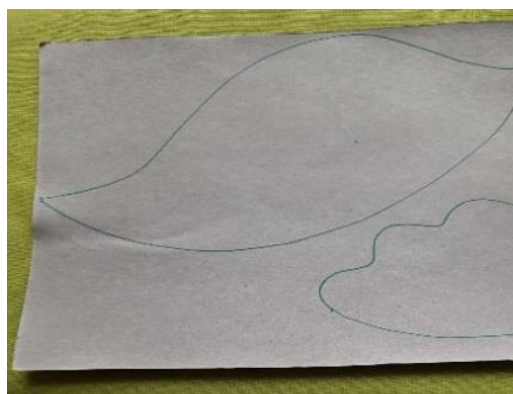
II этап

Практическая часть.

- повторить правила техники безопасности при работе с ножницами и иглами.

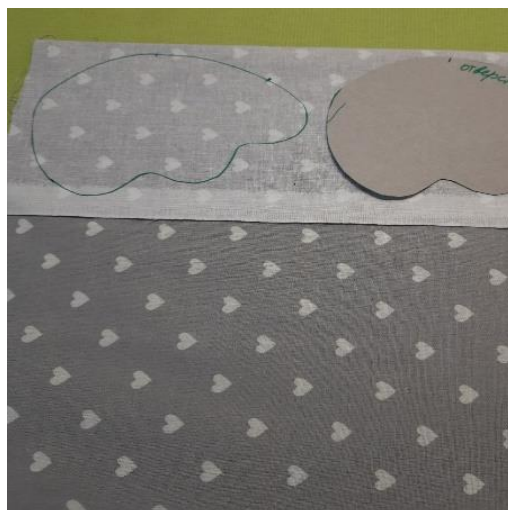
Работа над изделием.

Изготавливаем выкройки – трафареты: на картоне рисуем контуры тельца птички и крылышек, вырезаем их.



Складываем ткань пополам, скалываем ее и обводим трафареты. На драпе – тельце птички, на ситце – крылышки.

Примечание: Драп складываем изнаночной стороной внутрь, а ситец лицевой стороной внутрь.



Отрезаем шнур для ручки сумочки.



Вкладываем шнур по краям отверстия, через которое будет осуществляться доступ в сумку. Прикалываем.



Вырезаем основные детали изделия.



Прошиваем по контурам детали тельце. Прошивать можно вручную, швом назад иголку или прострочить на швейной машинке.



Прошиваем детали крылышек, оставляя отверстие для выворачивания.



Крылышки выворачиваем и заполняем синтепоном. Отверстие зашиваем потайным швом.



Пришиваем крылышки к птичке.



Из шнура делаем лапки.



Пришиваем лапки.



Приклеиваем глазки.



III этап. Подведение итогов.

Анализ работы учащихся. Правильность выполнения работы. Соблюдение правил техники безопасности. Проверка качества выполненных работ. Оформление мини – выставки из сделанных работ.





1. Уборка рабочих мест.